

EDUCAZIONE CIVICA

Voto livello	Conoscenze	Abilità	Atteggiamenti
<p>9/10 livello avanzato</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Tempi di consegna pienamente rispettati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi, fornisce contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adattandole al variare delle situazioni.</p>	<p>L'impegno, la responsabilità e la condivisione sono orientati attivamente all'interesse comune e alla solidarietà. L'atteggiamento nei confronti dell'ambiente è pienamente consapevole e i comportamenti di consumo corretti. L'uso delle tecnologie della comunicazione, della produzione e della documentazione digitale è pienamente consapevole.</p>
<p>7/8 livello intermedio</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. La comprensione delle tematiche disciplinari è chiara e equilibrata; i contenuti sono ampliati autonomamente. Tempi di consegna rispettati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Sa collegare, con buona pertinenza, le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.</p>	<p>L'impegno e la responsabilità sono orientati all'interesse comune, con discreto coinvolgimento personale. L'atteggiamento nei confronti dell'ambiente è discretamente consapevole e i comportamenti di consumo risultano quasi sempre corretti. L'uso delle tecnologie della comunicazione, della produzione e</p>

			della documentazione digitale è discretamente consapevole.
6 livello base	La comprensione delle tematiche disciplinari è adeguata. Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti e organizzate in modo accettabile. Tempi di consegna rispettati solo in parte.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza. Solo guidato dal docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'impegno, la responsabilità e la condivisione sono sufficienti. L'atteggiamento nei confronti dell'ambiente e i comportamenti di consumo sono sufficientemente consapevoli. L'uso delle tecnologie della comunicazione, della produzione e della documentazione digitale è intuitivo ma poco consapevole.
4/5 livello iniziale	La comprensione delle tematiche disciplinari è incompleta, appena abbozzata e imprecisa. Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente. Tempi di consegna non rispettati	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni e, a volte, grazie alla propria esperienza diretta.	L'atteggiamento verso le tecnologie della comunicazione, della produzione e della documentazione digitale è acritico e superficiale. L'impegno e la responsabilità evitano le situazioni di conflitto con minima condivisione delle proposte. L'atteggiamento nei confronti dell'ambiente e i comportamenti di consumo sono assunti in modo semplicistico e superficiale.