

Griglia di valutazione della condotta

VOTO	INDICATORI	NOTE
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento costantemente responsabile, disponibile e rispettoso del regolamento d'istituto. ● Frequenza assidua alle lezioni e puntualità nell'ingresso a scuola. ● Partecipazione attiva e costruttiva ai vari momenti della vita scolastica. ● Atteggiamento significativamente propositivo all'interno della classe. ● Affidabilità nel portare a termine in modo puntuale e preciso gli impegni assunti. 	Si assegna in presenza di tutti e 5 gli indicatori
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento corretto, responsabile e rispettoso del regolamento d'Istituto. ● Frequenza regolare alle lezioni e puntualità nell'ingresso a scuola. ● Partecipazione consapevole ai vari momenti della vita scolastica. ● Atteggiamento propositivo all'interno della classe. ● Costanza nel portare a compimento gli impegni presi. 	Si assegna in presenza di 4 indicatori
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso del regolamento d'Istituto: può essere stata/o ammonita/o con richiami verbali, ma ha dimostrato un adeguato impegno nel correggere il proprio comportamento. ● Frequenza regolare alle lezioni e occasionali ingressi in ritardo. ● Partecipazione adeguata ma non sempre costruttiva ai vari momenti della vita scolastica. ● Atteggiamento serio, ma non sempre cooperativo. ● Gli impegni assunti sono portati a termine nella maggioranza dei casi. 	Si assegna in presenza di 4 indicatori
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento non sempre rispettoso delle regole. ● Frequenza non regolare o selettiva alle lezioni e/o numerosi ingressi in ritardo/uscite anticipate ● Partecipazione saltuaria ai vari momenti della vita scolastica ● Atteggiamento distratto e disturbante per lo svolgimento delle lezioni. ● Assunzione limitata dei propri impegni. ● Presenza di una nota disciplinare o richiami per comportamento sul registro di classe. 	Si assegna in presenza di 2 indicatori
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento non sempre corretto: ha ricevuto diversi richiami verbali e/o scritti e non ha dimostrato un adeguato impegno nel correggere il proprio comportamento. ● Frequenza non regolare e selettiva; assenze in occasione di verifiche programmate e diffuse con numerosi ingressi in ritardo/uscite anticipate. ● Scarsa e passiva partecipazione all'attività didattica. ● Atteggiamento provocatorio durante lo svolgimento delle lezioni. ● Non adempie alle consegne scolastiche. 	Si assegna in presenza di 2 indicatori e in presenza di note disciplinari e di un provvedimento disciplinare deliberato dal consiglio di classe

Valutazione insufficiente (Voto di condotta 5)

Il voto inferiore a sei è la conseguenza di una o più gravi sanzioni disciplinari precedentemente comminate a seguito di comportamenti frequentemente o abitualmente al di fuori delle regole. La valutazione insufficiente deve essere motivata con riferimento ai casi di seguito individuati:

- reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o creino pericolo per l'incolumità delle persone (comma 9, art. 4 del DPR n. 249/98);
- casi di recidiva, atti di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale (comma 9-bis, art. 4 del DPR n. 249/98);
- comportamenti che violino gravemente i doveri previsti dai commi 1, 2 e 5 dell'art. 3 del DPR 249/98 di seguito riportati:

- Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
- Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
- Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei compete al Consiglio di classe tenuto a dare motivazione adeguata della sua estrema gravità, che deve risultare in una pluralità di atti ufficiali: registro elettronico, fascicolo personale dell'alunno, verbali dei consigli di classe, relazioni varie.