Prot. n. 13197 Ferrara, 14/11/2025

AI COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE

AL PERSONALE ATA

OGGETTO: Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica al Collegio dei Docenti per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Triennio 2025-2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che all'art. 1, commi 12-17, attribuisce al Dirigente Scolastico il potere di definire gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, che attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi e l'attuazione del diritto all'apprendimento;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, relativa all'introduzione dell'insegnamento trasversale

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

dell'educazione civica, e le successive Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, recante Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 3397 del 18 ottobre 2022, concernente il progetto Studente Atleta di alto livello;

VISTA la L.150/2024-*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

VISTO il DPR 134/2025 Modifiche allo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di secondo grado" (DPR 249/1998);

VISTO il DPR 135/2025 - Valutazione del comportamento del secondo ciclo di istruzione;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATE le azioni PNRR in corso (D.M. 65/2023, D.M. 66/2023, D.M. 19/2023), rivolte alla trasformazione digitale e metodologica della scuola e al rinnovamento degli ambienti di apprendimento;

CONSIDERATE le esperienze di internazionalizzazione dell'Istituto, tra cui la partecipazione a progetti rasmus+, eTwinning e percorsi CLIL, nonché le attività volte alla promozione delle certificazioni linguistiche e alla costruzione di una cittadinanza europea consapevole;

CONSIDERATO il necessario aggiornamento - rispetto alla novellata normativa di riferimento - del Regolamento di disciplina e della Griglia di valutazione della condotta;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte provenienti da famiglie, Enti Locali, studenti, personale scolastico e territorio, nonché delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2025-2028.

1. Elaborare un Piano Triennale dell'Offerta Formativa coerente con le finalità del sistema nazionale di istruzione, con i traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni Nazionali e con le esigenze del contesto territoriale. Il PTOF dovrà riflettere la duplice identità dell'Istituto – tecnico (indirizzo CAT) e liceale (indirizzi di Design dell'Arredo, Architettura e Ambiente, Grafica e Arti Figurative) – valorizzandone le specificità e le sinergie.

2. Promuovere un'offerta formativa capace di contrastare la dispersione scolastica, garantendo il diritto allo studio e al successo formativo di tutti e di ciascuno. Attuare pratiche di inclusione efficaci per studenti con disabilità, DSA, BES e per alunni di cittadinanza o lingua non italiana, attraverso l'uso di

metodologie differenziate, strumenti compensativi, laboratori di recupero, percorsi personalizzati e condivisione di buone pratiche.

3. Rafforzare la didattica inclusiva e cooperativa, incentrata sulla valorizzazione delle potenzialità individuali e sullo sviluppo di competenze relazionali, sociali ed emotive. Favorire il peer tutoring, il cooperative learning e la creazione di contesti di apprendimento che promuovano l'autonomia, la consapevolezza e la responsabilità.

4. Incentivare la ricerca e l'innovazione metodologica mediante l'introduzione di approcci attivi: didattica laboratoriale, problem solving, flipped classroom, debate, storytelling, project based learning e apprendimento per competenze.

5. Sostenere l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie digitali come strumenti di supporto alla didattica personalizzata, nel rispetto delle norme sulla privacy e sull'etica digitale ed elaborare a tal proposito uno specifico Regolamento di Istituto sull'uso dell'intelligenza artificiale a scuola.

6. Promuovere la progettazione di ambienti di apprendimento flessibili e inclusivi, che favoriscano il lavoro cooperativo e interdisciplinare, nonché l'integrazione delle discipline tecnico artistiche e scientifiche. Valorizzare gli spazi laboratoriali, i laboratori digitali e artistici e le aule innovative, anche attraverso i fondi PNRR. ed anche in chiave di una progettazione DADA (didattica per ambienti di apprendimento).

7. Potenziare la dimensione europea e internazionale dell'offerta formativa, favorendo la partecipazione a progetti Erasmus+, eTwinning, scambi culturali e stage all'estero. Rafforzare i percorsi CLIL e promuovere la certificazione linguistica secondo il QCER per un numero crescente di studenti e docenti.

8. Consolidare le relazioni con il territorio, le istituzioni locali, le università, le imprese, le associazioni culturali e professionali, per sviluppare sinergie formative, potenziare i Percorsi di Formazione scuola-lavoro e favorire una transizione consapevole scuola lavoro o Scuola Università/ITS/AFAM.

9. Promuovere la cultura della sostenibilità ambientale, dell'educazione civica e digitale e della cittadinanza attiva, attraverso progetti integrati nel curricolo d'istituto, in coerenza con l'Agenda 2030 e con il Piano RiGenerazione Scuola.

10. Curare la formazione e l'aggiornamento continuo del personale docente, in coerenza con le priorità

del Piano Nazionale di Formazione e del PTOF, con particolare riferimento a inclusione, innovazione digitale, internazionalizzazione e valutazione. Favorire la creazione di comunità professionali di apprendimento e la valorizzazione delle buone pratiche didattiche.

11. Attuare quanto previsto dalla Nota MIM n. 3397/2022 in materia di Studente Atleta di alto livello, prevedendo forme di flessibilità organizzativa e didattica per consentire la conciliazione tra attività sportiva e impegno scolastico, anche attraverso l'uso di piattaforme digitali e tutor dedicati.

12. Migliorare la qualità dei processi di valutazione, monitoraggio e rendicontazione. Stabilire indicatori di efficacia, strumenti di autovalutazione e momenti di verifica periodica del grado di raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF. Promuovere una cultura della valutazione formativa, trasparente e orientativa, centrata sul miglioramento continuo.

13. Curare l'educazione al benessere, alla salute e alla sicurezza, anche digitale, attraverso percorsi integrati e collaborazioni con enti esterni. Favorire un clima scolastico sereno e partecipativo, fondato sul rispetto, sulla cooperazione e sul senso di appartenenza alla comunità educante.

14. Valorizzare la comunicazione istituzionale e la diffusione delle buone pratiche, utilizzando i canali digitali della scuola e promuovendo la partecipazione studentesca nella documentazione delle esperienze formative e culturali.

15. Promuovere una governance scolastica partecipata e responsabile, basata sulla collaborazione tra Dirigenza, staff, dipartimenti e commissioni. Favorire il coordinamento tra i due indirizzi di studio dell'Istituto, nell'ottica di una comune identità educativa e culturale.

16. Garantire la coerenza del PTOF con le azioni di miglioramento e con i risultati delle rilevazioni nazionali (INVALSI), analizzandone gli esiti e definendo interventi mirati per il rafforzamento delle competenze di base e trasversali.

17. Mantenere un'attenzione costante alla dimensione etica, relazionale e formativa della scuola, luogo di crescita personale e sociale, che accompagna le studentesse e gli studenti nel percorso verso la cittadinanza consapevole e la realizzazione personale.

18. Rinnovare il regolamento di disciplina in recepimento di quanto disposto dalla L. 150/2025, dal DPR 134/2025 e dal DPR 135/2025, in una forma sinottica e di semplice comprensione, non mancante delle essenziali premesse pedagogiche.

19. Elaborare il Protocollo di prevenzione dei comportamenti a rischio, e di gestione delle situazioni di bullismo e di cyberbullismo, attraverso la designazione di un apposito *team* con specifiche competenze;

Il presente atto di indirizzo costituisce il quadro di riferimento per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 da parte del Collegio dei Docenti, nel rispetto dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo della scuola.

Il documento è pubblicato all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto.

Ferrara, 14/11/2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca A. Barbieri
(firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.)