



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia. Il P.T.O.F indica la meta che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie e la positiva interazione con il territorio.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il background socio-economico e culturale delle famiglie si colloca su un livello medio-basso per il Liceo Artistico, mentre su un livello medio-alto per l'Istituto Tecnico. Il contesto territoriale offre diverse opportunità di supporto alla scuola in termini di azioni positive per l'integrazione scolastica. La scuola stessa si attiva con specifici progetti di supporto agli studenti stranieri o in difficoltà. Dai dati si evince che la distribuzione degli studenti del 1° anno, sulla base degli esiti finali dell'Esame di Stato del I ciclo, è risultata pressoché in linea con la media nazionale, sia per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno del Liceo Artistico, sia per gli studenti iscritti all'Istituto Tecnico.

Vincoli:

Il background socio-economico e culturale di livello più basso si registra per le famiglie degli studenti frequentanti il secondo anno del Liceo Artistico. In lieve aumento la percentuale di studenti di origine non italiana iscritti, sia al liceo artistico, sia all'istituto tecnico CAT. Dai dati sulla distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo si registra una percentuale maggiore di studenti iscritti all'Istituto Tecnico che si colloca nella fascia di voto compresa tra 8 e 9 rispetto al riferimento regionale e nazionale.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

I servizi offerti dal territorio sono da considerarsi di buon livello. Il tasso di disoccupazione per la provincia di Ferrara è inferiore rispetto alla media nazionale. Numerose le collaborazioni con Enti Locali, culturali, professionali e associazioni di volontariato e di categoria, Università e ITS.

Vincoli:

Il dato sulla disoccupazione nella provincia di Ferrara, lievemente più elevato rispetto alla media



regionale, richiede una valutazione più attenta delle iniziative di arricchimento culturale che comportano oneri aggiuntivi, e il sostegno economico dell'istituto atto a supportare le situazioni di disagio certificate. Il tessuto industriale e produttivo del territorio non è sempre adeguato a soddisfare l'immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'Istituto è su tre sedi, servite da mezzi pubblici, di cui una in periferia e due in centro storico per una distanza massima di 3 km. La struttura che ospita l'istituto tecnico, costruita negli anni '90, dispone di locali razionali e luminosi. La presenza di ampi spazi comuni e di un'area verde favoriscono occasioni socializzanti e iniziative culturali rivolte all'intera comunità scolastica. Presente una palestra, recentemente ristrutturata, con campi sportivi: beach volley e calcetto. Il liceo occupa due edifici storici, recentemente ristrutturati, tra loro vicini. Le norme di sicurezza e accessibilità sono adeguate per tutte le sedi. L'istituto ha due biblioteche incluse nella rete territoriale dei servizi bibliotecari. Tutte le aule sono attrezzate con video-proiettori o lavagne digitali e notebook. Buona la dotazione di laboratori, le cui risorse sono rinnovate periodicamente, sia al liceo che al tecnico: il liceo dispone di laboratori di Informatica e delle discipline di indirizzo in tutte le sedi; il tecnico di laboratori di Informatica, Fisica, Chimica. Sono state realizzate di recente aule polifunzionali e ambienti atti ad accogliere studentesse e studenti che presentano situazioni particolari. L'acquisto di attrezzature e materiali, la manutenzione e l'aggiornamento delle dotazioni laboratoriali sono in parte finanziate dai contributi volontari delle famiglie, dalla partecipazione a concorsi e da fondi ministeriali e in parte da risorse provenienti dalle sottoazioni progettuali legate al PNRR.

Vincoli:

Gli edifici del liceo artistico presentano elementi architettonici di pregio, ma hanno caratteristiche strutturali non del tutto funzionali alle esigenze scolastiche, con la presenza di aule piccole e l'assenza di spazi comuni adeguati allo svolgimento di attività collettive. L'assenza della palestra all'interno dei due edifici del centro storico ha comportato una riorganizzazione dell'orario scolastico per favorire lo sviluppo delle attività motorie e sportive, che vengono svolte presso la palestra nella sede del tecnico. Il contributo delle famiglie all'arricchimento dell'offerta formativa della scuola tramite versamento del contributo volontario, pur coinvolgendo negli ultimi anni un numero maggiore di famiglie (si è passati da una percentuale del 50% a circa il 74%), non è sufficiente per coprire tutte quelle proposte di arricchimento dell'offerta formativa che richiedono contributi economici (viaggi di istruzione, visite guidate, partecipazione a rappresentazioni teatrali o a proiezioni cinematografiche) e l'acquisto di materiali utilizzati per la didattica. La scuola in diverse occasioni ha supportato le esigenze di famiglie in condizioni di bisogno. La partecipazione della



componente genitori alle riunioni degli organi collegiali non sempre risulta attiva.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente della scuola si caratterizza per una stabilità di servizio che garantisce continuità didattica e progettuale. Quasi il 70% del personale docente è a tempo indeterminato, il restante con contratto a tempo determinato. La permanenza del personale all'interno dell'istituto è facilitata dal contesto urbano in cui esso è ubicato. Parte del personale possiede competenze professionali in ambito tecnico, artistico e organizzativo, che vengono spese per l'arricchimento dell'offerta formativa, per la gestione dell'istituto e per la realizzazione o il consolidamento di reti territoriali. Il personale docente è nel complesso dotato di titoli culturali e accademici, che hanno una ricaduta sulle attività didattiche ed educative. In questi anni la scuola ha promosso ed attivato dei corsi di formazione per i docenti per migliorare le competenze didattiche, digitali, linguistiche. Per venire incontro alle richieste delle famiglie di ragazzi con disabilità, la scuola può contare su docenti di sostegno sia di ruolo che a tempo determinato, che coprono le diverse aree disciplinari in base ai titoli posseduti oltre che su tutto il personale scolastico.

Vincoli:

Il personale docente della scuola a tempo indeterminato si colloca in una fascia di età anagrafica mediamente alta, in quanto l'83% dei docenti a tempo indeterminato ha superato i quarantacinque anni, mentre coloro che hanno superato i cinquantacinque rappresentano il 50% del totale. Le certificazioni linguistiche e informatiche in possesso del personale docente sono ancora numericamente limitate. Il numero non sufficiente di docenti di sostegno assegnati alla scuola e la non titolarità di diversi di loro, penalizzano talvolta il raggiungimento di obiettivi ottimali. Nel triennio 2022/25 si sono intervallati ben tre DSGA e anche il personale amministrativo si è notevolmente rinnovato in seguito a numerosi pensionamenti.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IST. ISTRUZ. SUP. "G.B.ALEOTTI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	FEIS009004
Indirizzo	VIA C.RAVERA, 11 FERRARA 44122 FERRARA
Telefono	053294058
Email	FEIS009004@istruzione.it
Pec	feis009004@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.aleottidosso.gov.it

Plessi

LICEO ARTISTICO STATALE "DOSSO DOSSI" (PLESSO)

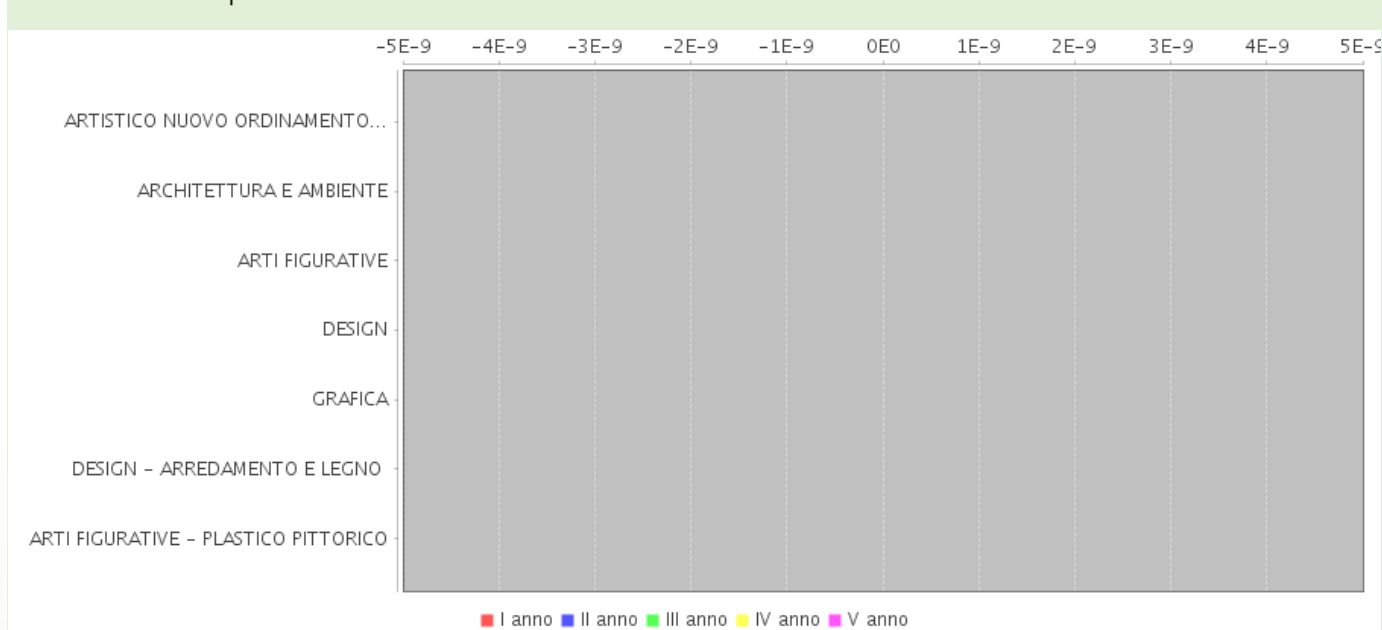
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO D'ARTE
Codice	FESD009011
Indirizzo	VIA BERSAGLIERI DEL PO, 25/B FERRARA 44121 FERRARA
Edifici	• Via DE ROMEI 5 - 44121 FERRARA FE • Via BERSAGLIERI DEL PO 25/b - 44121 FERRARA FE



Indirizzi di Studio

- ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE
- ARCHITETTURA E AMBIENTE
- ARTI FIGURATIVE
- DESIGN
- GRAFICA
- DESIGN - ARREDAMENTO E LEGNO
- ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



I.T. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI
Codice	FETL00901R
Indirizzo	VIA C.RAVERA, 11 FERRARA 44122 FERRARA
Edifici	• Via C. RAVERA 11 - 44122 FERRARA FE

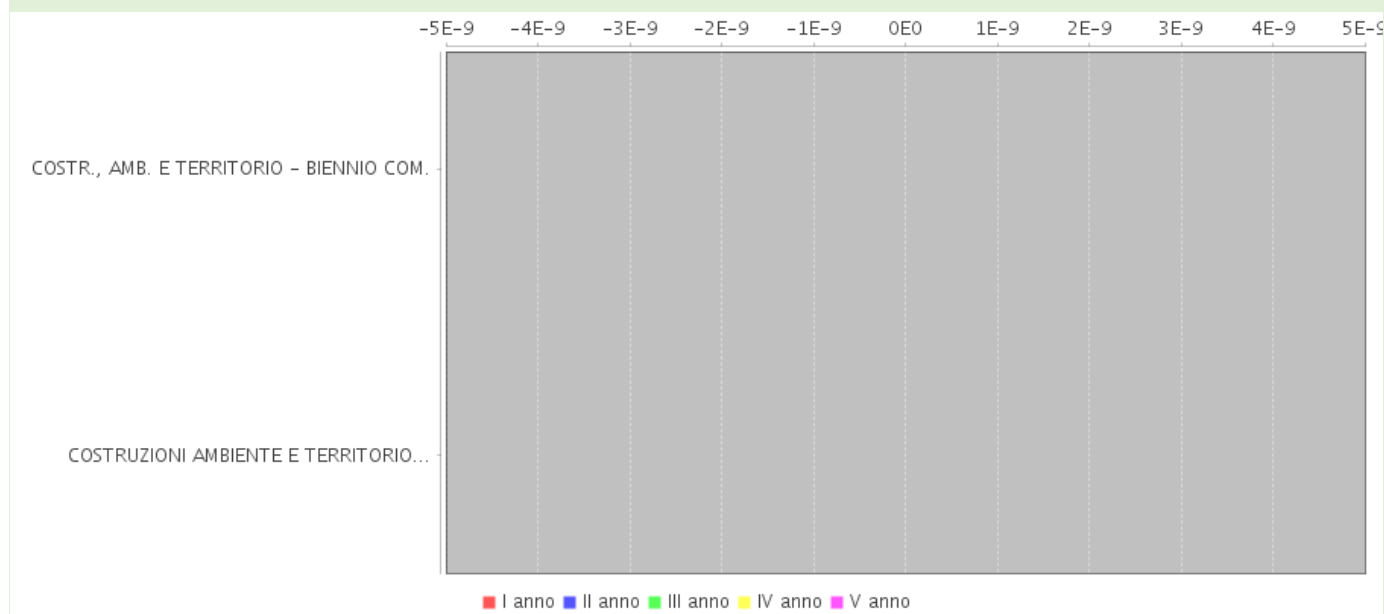
Indirizzi di Studio

- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO -



TRIENNIO

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Approfondimento

L'Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Aleotti" nasce il 1° settembre 2009 dall'unione di due Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: l'Istituto Tecnico per Geometri "Giovann Battista Aleotti" (dal 2010: Tecnico per le Costruzioni, l'Ambiente e il Territorio) e l'Istituto d'Arte "Dosso Dossi" (dal 2010: Liceo Artistico). Entrambi vantano una lunga tradizione culturale e formativa nel sistema d'istruzione del territorio.

Il piano di studio è quinquennale in entrambi gli istituti, articolato in: primo biennio, secondo biennio, quinto anno.

L'Istituto Tecnico "Giovann Battista Aleotti" nasce come scuola autonoma negli anni Cinquanta del Novecento, dopo essere stata una sezione dell'Istituto Commerciale "Vincenzo Monti". Negli anni '70/'80 vive il suo momento di massima espansione arrivando ad avere otto sezioni.

Negli anni più recenti ha attuato diverse sperimentazioni curate su Bio-Edilizia e Architettura degli



Interni.

Dall'anno scolastico 2010/2011, in sintonia con la Riforma Ministeriale, i corsi sono stati unificati nell'unico indirizzo C.A.T. (Costruzioni-Ambiente-Territorio) e la preparazione degli studenti è attenta ai nuovi bisogni dello sviluppo sostenibile approfondendo i temi della riqualificazione energetica e delle modalità di intervento bio-compatibili, ponendo attenzione ai materiali alternativi e alle caratteristiche ambientali, territoriali e storico-antropiche del Ferrarese.

Dal 1993 la scuola ha avuto la nuova sede in Via Camilla Ravera, 11.

L'Istituto Tecnico "Giovan Battista Aleotti", a seguito della riforma dell'istruzione secondaria di secondo grado, rilascia il diploma di Tecnico di Costruzioni, Ambiente e Territorio. Dal 28/12/2010 è sede - e scuola di riferimento per il MIUR - della Fondazione ITS "Territorio-Energia-Costruire", che a Ferrara attiva il corso biennale per conseguire il diploma di "Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile e per la qualificazione e riqualificazione del patrimonio edilizio": opportunità che offre ai diplomati CAT di seguire un percorso di alta specializzazione tecnica, alternativa all'università ma ad essa collegata, che consente un qualificato ingresso nel mondo del lavoro, la possibilità diretta di sostenere l'abilitazione per Geometra e l'opportunità di proseguire nel percorso universitario con un interessante riconoscimento di crediti.

L'Istituto d'Arte "Dosso Dossi", nasce come Accademia Ferrarese di Disegno nel 1736 per opera della Congregazione dell'Alma Università di Ferrara e mantiene questa fisionomia fino alla metà del diciannovesimo secolo. Nel 1870 scompare il titolo di Accademia sostituito da "Scuola di Belle Arti" e diventa comunale.

Tra la fine dell'Ottocento e gli anni '30/'40 del Novecento diventa tappa fondamentale della formazione artistica di personaggi di fama nazionale e internazionale.

Nel 1959 l'Istituto ottiene il riconoscimento legale dei corsi e dei titoli di studio dal Ministero della Pubblica Istruzione, raggiungendo la parificazione con gli Istituti Statali d'Arte e, a partire dall'anno scolastico 1971/'72, diventa quinquennale, articolato in triennio e biennio.

Negli anni successivi va a esaurimento la scuola media annessa, così come il corso serale, mentre l'Istituto d'Arte si caratterizza sempre più come Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, ottemperando alla normativa prevista per l'Istruzione Artistica Statale.

Dal 2001 l'Istituto d'Arte ha iniziato il percorso di statalizzazione che si è concluso nel 2013. Negli



stessi anni si è avviato il progetto "Leonardo", sperimentazione che ha anticipato l'attuale formazione liceale erogata dal Dosso.

Il Liceo Artistico si rivolge ad un bacino d'utenza che investe non solo il territorio della provincia di Ferrara ma anche quello di Bologna, Rovigo e Mantova.

La sede centrale è in Via Bersaglieri del Po, in un edificio che appartiene alla storia della città: antica sede della "Ca' di Dio" San Cristoforo dei Bastardini, con il prospetto progettato da Alberto Schiatti nel 1570. La succursale si trova in Via De' Romei, nell'antico Palazzo Cavalieri, di origine cinquecentesca e antica residenza appartenente all'omonima famiglia ferrarese.

Il percorso del Liceo Artistico, indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica, prevede un curriculum quinquennale strutturato in un primo biennio unico, seguito da un triennio di indirizzo a scelta dello studente, al termine del quale si consegue il Diploma di Liceo Artistico.

Nel primo biennio sono previste le discipline dell'area comune e quelle caratterizzanti dell'istruzione artistica. Dopo il biennio unico, si profilano quattro indirizzi attivabili dal terzo anno: Arti Figurative, Architettura e ambiente, Design, Grafica.

Compito precipuo del Liceo Artistico è la valorizzazione delle capacità creative ed organizzative, che consentano ad ogni singolo studente la costruzione di un proprio iter artistico e professionale.

La preparazione fornita è incentrata sull'ideazione e produzione di prodotti artistici, nonché sulla conservazione e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	15
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	6
	Disegno dal vero	2
	Formatura, foggatura	1
	Plastica	2
	Modellistica	1
Biblioteche	Informatizzata	2
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	Aula polifunzionale	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	120
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	60
	LIM e Smart TV presenti nelle altre aule	18



Approfondimento

Grazie ai Progetti PNRR:

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi e:

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro,
la scuola ha potuto dotarsi di:

18 digital board

72 chromebook con carrello di alimentazione

Abbonamento pluriennale alla versione pro di EdPuzzle

Stampante Plotter

Ambiente di realtà immersiva a 4 proiettori

Sistema audiovisivo per la biblioteca

15 workstation fisse ad alta prestazione per la modellazione e il rendering

8 workstation mobili ad alta prestazione

Inoltre:

Rinnovo del laboratorio impianti

Laser scanner

Software per la modellazione 3D

Visore VR

In aggiunta sono stati acquistati arredi che comprendono:

due aule innovative di via Ravera,

il rinnovo della biblioteca, di tutto l'androne all'ultimo piano e dello spazio comune al primo piano



della sede di via Bersaglieri,

la creazione di uno spazio comune nella sede di via Romei.

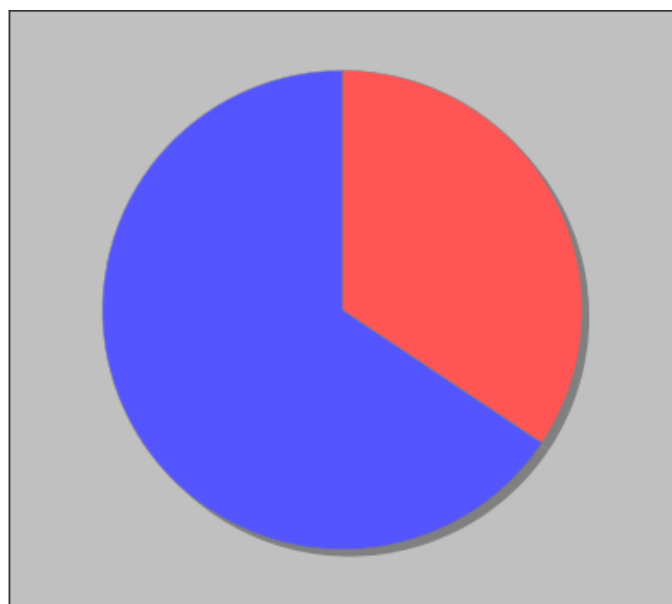


Risorse professionali

Docenti	97
Personale ATA	36

Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 55
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 105

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 9
- Da 2 a 3 anni – 11
- Da 4 a 5 anni – 12
- Piu' di 5 anni – 78