



**POF**  
**Percorsi per le Competenze Trasversali e per**  
**l'Orientamento (PCTO)**  
**a.s. 2020/21**

**G.B. ALEOTTI**  
Codice FETL00901R  
Via Camilla Ravera 11  
44122 Ferrara  
0532.94058

**DOSSO DOSSI**  
Codice FESD009011  
Via Bersaglieri del Po 25  
44121 Ferrara  
0532.207416

Via De' Romei 5  
44121 Ferrara  
0532.241812

**Sito:** [www.aleottidosso.edu.it](http://www.aleottidosso.edu.it)  
**E-mail:** [feis009004@istruzione.it](mailto:feis009004@istruzione.it)

**Dirigente Scolastico Francesca Apollonia Barbieri**  
[francesca.barbieri@aledossi.istruzione.it](mailto:francesca.barbieri@aledossi.istruzione.it)

## SOMMARIO

<b>I contenuti delle Leggi 107/15 e 145/18</b>	Pag. 2
<b>PCTO presso I.I.S. "Aleotti"</b>	Pag. 3
<b>Progetti PCTO 2020-21</b>	Pag. 5

### I contenuti delle leggi 107/15 e 145/18

Ricordiamo che la Legge 107/15 ha stanziato 100 milioni di euro all'anno per l'Alternanza Scuola Lavoro a decorrere dal 2016, ma non ha apportato sostanziali modifiche di carattere ordinamentale alla normativa di settore.

Ha previsto, invece, alcune specificazioni:

- quantificazione del numero di ore (almeno 400 ore per tecnici e professionali, almeno 200 ore per i licei) da effettuare in alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno;
- i percorsi in alternanza sono finalizzati anche ad incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti;
- l'alternanza può essere svolta anche durante la sospensione delle attività didattiche;
- il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero;
- tra i soggetti presso i quali è possibile effettuare l'alternanza, vengono inseriti gli ordini professionali e i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- l'alternanza si può fare anche attraverso l'impresa formativa simulata;
- definizione della "Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza" (sentite le organizzazioni studentesche) con possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio;
- attivazione di corsi di formazione per gli studenti inseriti in percorsi di alternanza, in tema di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il documento è formato da 60 pagine di indicazioni e 9 allegati.

Le Linee Guida alla Legge 145/18 sono un documento di 68 pagine e 7 appendici in cui vengono definiti i criteri per la realizzazione dei **Percorsi sulle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
LINEE GUIDA (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

INDICE

Premessa

1. L'evoluzione degli orientamenti europei
2. La dimensione orientativa dei percorsi
3. Le competenze trasversali come traguardo formativo dei percorsi

4. L'attuazione dei percorsi:
    - 4.1 Una progettazione flessibile e personalizzata
    - 4.2 Livelli e modalità di progettazione e gestione organizzativa dei percorsi
    - 4.3 La personalizzazione dei percorsi
    - 4.4 La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze
  5. La partecipazione, i diritti e i doveri degli studenti impegnati nei percorsi
  6. Le misure di tutela della salute e sicurezza degli studenti frequentanti i percorsi
  7. Gli aspetti assicurativi
  8. I percorsi e l'esame di Stato
  9. Le risorse finanziarie assegnate alle scuole
    - a) Utilizzazione delle risorse
    - b) Gratuità dei percorsi
    - c) Spese ammissibili
- APPENDICE:
- A) L'evoluzione del quadro normativo nazionale;
  - B) L'Impresa Formativa Simulata e l'Impresa in Azione
  - C) Il Service Learning;
  - D) Il Sillabo per l'educazione all'imprenditorialità;
  - E) Modello di Convenzione;
  - F) Modello di Patto formativo;
  - G) Scheda per la valutazione dell'esperienza da parte degli studenti

In particolare viene fissato:

- il monte ore minimo di PCTO da svolgere a seconda delle tipologie di scuola: per gli **istituti tecnici 150 ore**, per i **licei 90 ore** complessive;
- la ricaduta di tali Percorsi all'interno dell'Esame di Stato conclusivo i corsi di studio.

## **P.C.T.O. presso I.I.S. "G.B.Aleotti"**

### • **Figure responsabili**

Il **Consiglio di Classe** programma l'attività di PCTO per ogni studente e, tenuto conto delle indicazioni fornite dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, valuta gli apprendimenti degli studenti in alternanza e certifica le competenze da essi acquisite, che costituiscono crediti per la prosecuzione degli studi, per eventuali passaggi tra i sistemi, per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni. In particolare:

- acquisisce le richieste degli alunni e delle famiglie;
- elabora ipotesi di percorsi individualizzati;
- articola il percorso formativo in moduli;
- predispone e approva il patto formativo e il progetto formativo;
- programma le attività didattiche da realizzare a scuola e in azienda;
- controlla i processi e valuta i risultati.

Il **tutor scolastico** è un docente incaricato a seguire l'attività di PCTO, figura complementare a quello aziendale. Il suo ruolo è quello di accompagnare lo studente nell'inserimento al mondo del lavoro, garantendo lo svolgimento del programma di formazione concordato con l'azienda. In particolare:

- propone l'esperienza dal punto di vista dei contenuti e delle tempistiche;
- individua le aziende più consone per ospitare gli studenti;
- segue il corretto svolgimento dell'esperienza;
- valuta assieme al tutor aziendale il raggiungimento degli obiettivi e il buon esito dell'esperienza;
- riporta in consiglio di classe l'esperienza.

Il **tutor aziendale** è la figura di riferimento in azienda ed è la persona che collabora e si coordina con la scuola per realizzare il percorso formativo. In particolare:

- permette l'accesso alle strutture aziendali;
- garantisce il rispetto degli accordi formativi;
- informa lo studente sul rispetto delle regole aziendali;
- compila e aggiorna la modulistica;
- valuta l'apprendimento.

### ● **Fasi del progetto**

#### FASE PREPARATORIA

La fase preparatoria, prevede oltre quella "burocratica", la preparazione degli studenti ad affrontare un'esperienza di PCTO sotto tutti gli aspetti di carattere tecnico, interpersonale, linguistico e organizzativo. La fase preparatoria coinvolge quindi tutti i docenti (almeno 2 docenti per consiglio di classe) che saranno tenuti ad assicurare la loro disponibilità ad orientare e preparare i ragazzi per un percorso formativo esterno alla scuola. Tale fase prevede inoltre lo svolgimento di corsi specifici di sicurezza nei luoghi di lavoro, con cenni alla tutela della privacy e di comunicazione interpersonale, da eseguire durante le ore curricolari a cura di docenti abilitati in tali funzioni.

#### FASE DI ORIENTAMENTO

In tale fase i docenti sono chiamati a scegliere in quale ambito operare l'attività di PCTO, rispetto al territorio, alle capacità dello studente e all'orientamento espresso dall'azienda. Tutti i docenti (almeno 2 docenti per Consiglio di Classe) sono chiamati ad "assistere" gli studenti in tali fasi, consigliando e aiutando gli stessi a stabilire criteri per eseguire le opportune scelte. Potrà essere di aiuto anche personale esterno che illustrerà il funzionamento di aziende e/o la realizzazione di visite guidate presso ditte disponibili ad ospitare studenti in PCTO.

#### FASE OPERATIVA

Lo studente si inserisce in un processo di lavoro reale all'interno di un sistema di relazioni formali e informali. Il tutor aziendale, sulla base della scheda di accertamento delle competenze dello studente redatta dal consiglio di classe, individua le aree aziendali in cui inserire il tirocinante. In questa fase il tutor scolastico effettua un monitoraggio assieme al tutor aziendale mediante visite e contatti telefonici.

#### FASE DELLA VALUTAZIONE

In questa fase vengono prese in considerazione le schede di valutazione compilate dai vari tutor aziendali e confrontate con le schede di autovalutazione degli studenti e del tutor scolastico. In sede di Consiglio di Classe, il tutor scolastico proporrà una valutazione

## Progetti P.C.T.O. 2020/21

Per l'a.s. 2020/21 ogni Consiglio di Classe delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto Tecnico "G.B.Aleotti" e del Liceo Artistico "D.Dossi" ha elaborato un PCTO. Il presente documento riassume le attività proposte dai docenti referenti per progetti di PCTO previsti per l'anno scolastico 2020/21.

### Liceo Artistico "D. Dossi" – Coordinatore PCTO Prof.ssa Virna Tagliatti

CLASSE	N. ALUNNI	COORDINATORE DI CLASSE	REFERENTE ATTIVITA'	ATTIVITA'	ORE	TUTOR GRUPPO CLASSE PROGETTO ESTERNO	ESPERTO ESTERNO	ORE CORSO SICUREZZA	ORE ATTIVITA' INTERNA	ORE ATTIVITA' ESTERNA / SOPRALLUOGHI	TOT
3C - 3F - 4CF - 4E - 5A - 5B - 5D - 5F			TAGLIATTI	SOFT SKILLS - FEDERMANAGER	4	NO	SI		4		4
4CF 5B - 5C - 5F			TAGLIATTI	SOSTENIBILITA' - FEDERMANAGER	4	NO	SI		4		4
5B - 5C - 5D			TAGLIATTI	IMPREDITORIALITA' - FEDERMANAGER	6	NO	SI		6		6
5A - 5B - 5F			RONDINA- IDONE- TAGLIATTI	RIAPERTURE		NO	SI				
3A	27	CASELLI		CORSO SICUREZZA			--	12			12
3B (3BE)	16	LUNGHİ	LATINI- LEONINI	RIQUALIFICAZIONE INGRESSO ARTISTI TEATRO COMUNALE- ESERCIZI TEATRALI	20	NO	NO	12	18	2	32
3E (3BE)	12	LUNGHİ	CALZOLARI- SARTORI	RIQUALIFICAZIONE INGRESSO ARTISTI TEATRO COMUNALE- ESERCIZI TEATRALI	20	NO	NO	12	18	2	32

<b>3C</b>	22	BELLINI		CORSO SICUREZZA				<b>12</b>			<b>12</b>
<b>3F</b>	19	DI PIETRO	TAGLIATTI- POLETTI	CREI-AMO L'IMPRESA	<b>23</b>	NO	SI	<b>12</b>	18	5	<b>35</b>
<b>3D</b>	26	ERRICO	ERRICO	LIGHT PAINTING con 4D**	<b>30</b>	NO	SI	<b>12</b>	33		<b>45</b>
			PALCHETTI	SAPER GUARDARE UN FILM - CULTURA E DIDATTICA DEL CINEMA	<b>3</b>	NO	SI				
<b>4A</b>	23	BRIGHENTI	GESSI MARA	RESTAURO PITTORICO	<b>45</b>	NO	SI	<b>8</b>	45		<b>53</b>
<b>4B</b>	21	MINGUZZI	GESSI MARA	RESTAURO PITTORICO	<b>45</b>	NO	SI	<b>8</b>	45		<b>53</b>
<b>4C (4CF)</b>	11	MAZZA	TAGLIATTI	ECONOMIA CIRCOLARE: IL RUOLO DELLA SOSTENIBILITÀ NELL'ARCH. CIVILE	<b>35</b>	NO	SI	<b>8</b>	30	5	<b>43</b>
<b>4F (4CF)</b>	18	MAZZA		ARREDO URBANO	<b>30</b>	NO	SI	<b>8</b>	28	2	<b>38</b>
<b>4D</b>	19	ANDREOLI	ERRICO	LIGHT PAINTING** con 3D	<b>30</b>	NO	SI	<b>8</b>	30		<b>38</b>
<b>4E</b>	20	ZAMBONATI	CALZOLARI	LABORATORIO DI LEGATORIA	<b>18</b>	NO	SI	<b>8</b>	18		<b>26</b>
<b>5B</b>	25	IDONE	IDONE - LEONINI	CAMBIA(MENTI)	<b>28</b>	SI	NO		8	12	<b>20</b>
<b>5C</b>	18	TAGLIATTI	SANGIORGI	RIQUALIFICAZIONE URBANA-AREA QUARTIERE GIARDINO	<b>30</b>	NO	SI	<b>8</b>	28	2	<b>38</b>
<b>5D</b>	13	ZABARRI	ZABARRI	IL MANIFESTO E ARTEFATTI VISIVI PER UN EVENTO	<b>24</b>	NO	SI	<b>8</b>	24		<b>32</b>

<b>5E (5EF)</b>	11	CAPONE	CALZOLARI-SARTORI	IL MANIFESTO E ARTEFATTI VISIVI PER UN EVENTO	<b>18</b>	NO	SI	<b>8</b>	18		<b>26</b>
<b>5F (5EF)</b>	13	CAPONE	MAZZANTI	DESIGN DEMOCRATICO-STAMPA 3D	<b>30</b>	NO	SI	<b>8</b>	30		<b>38</b>

## **Istituto Tecnico "G.B.Aleotti" - Coordinatore PCTO Prof. Giorgio Guerra**

### **Classi Terze :**

1. corso sulla Sicurezza della durata di 12 ore, tenuto dai seguenti docenti dell'Istituto: prof. Spirandelli per la 3<sup>A</sup>, prof. Benini per la 3<sup>B</sup>.
2. progetto "EDIFICI POPOLARI" , della durata di 32 ore, di cui 4 dedicate a rilievi in situ.
3. corso di 4 ore sulle soft skills, realizzato in collaborazione con Federmanager.

### **Classi Quarte :**

1. corso "Sostenibilità ed Economia Circolare" della durata di 4 ore, realizzato in collaborazione con Federmanager;
2. corso di formazione su tematiche di Diritto del lavoro, che si articolerà in lezioni di 8 ore complessive e sarà tenuto da docenti dell'Istituto;
3. stage presso studi professionali, enti, aziende a capitale privato, pubblico o misto, della durata di 128 ore (4 settimane) dal 24/05/2020 al 18/06/2020 (attività il cui svolgimento è condizionato dall'evoluzione della pandemia di COVID-19 in corso).

### **Classi Quinte :**

1. corso "Imprenditorialità" della durata di 8 ore, realizzato in collaborazione con Federmanager;
2. progetto di rilievo topografico di strade del comune di Portomaggiore, al fine di evidenziarne le criticità in tema di abbattimento delle barriere architettoniche. La durata complessiva dell'attività è di 38 ore, di cui otto impegnate in sopralluoghi e rilievi.
3. stage presso studi professionali, enti, aziende a capitale privato, pubblico o misto, della durata di 128 ore (4 settimane) dal 12/04/2020 al 07/05/2020 (attività il cui svolgimento è condizionato dall'evoluzione della pandemia di COVID-19 in corso).