



PTOF

Progetti a.s.2025/26

G.B. ALEOTTI

Codice FETL00901R
Via Camilla Ravera 11
44122 Ferrara
0532.94058

DOSSO DOSSI

Codice FESD009011
Via Bersaglieri del Po 25
44121 Ferrara
0532.207416

Via De' Romei 5
44121 Ferrara
0532.241812

Sito: www.aleottidosso.edu.it
E-mail: feis009004@istruzione.it

Dirigente Scolastico Francesca Apollonia Barbieri
francesca.barbieri@aledossi.istruzione.it

Progetti di Istituto

“Fare scuola” è qualcosa di più complesso e più ricco della trasmissione di nozioni: è favorire lo sviluppo delle capacità individuali, è migliorare la relazione di ciascuno con sé stesso, con gli altri, con l’ambiente.

L’obiettivo fondamentale della nostra scuola è far acquisire la capacità di appassionarsi, osservare, documentarsi, imparare ad imparare, impadronendosi degli strumenti culturali fondamentali.

Centrare l’azione didattica sulla progettualità significa privilegiare la motivazione degli allievi attraverso metodologie, tecniche e strategie capaci di stimolare l’interesse e la partecipazione creando anche connessioni profonde tra scuola, territorio e istituzioni culturali.

Per il corpo docente dell’IIS “G.B. Aleotti” realizzare percorsi complessi ed articolati nell’ambito tecnico-socio-culturale-umano-artistico implica una progettazione particolare che esprime creatività pianificata: alla solida base di saperi necessari per affrontare la complessità del percorso si affiancano conoscenze tecniche, di studio e analisi, nonché competenze specifiche calibrate sui vari momenti del processo.

Tutti i progetti di Istituto mirano a sviluppare le competenze chiave / soft skills per l’apprendimento permanente:

1. Competenza alfabetica funzionale

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l’abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

2. Competenza multilinguistica

Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

A. La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

B. La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l’insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l’osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.

C. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

4. Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e

possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

6. Competenza in materia di cittadinanza

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

7. Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa.

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Tutti i progetti vengono condivisi in sede di Programmazione di inizio anno nelle rispettive sedi: Consigli di Classe, Dipartimenti Disciplinari, Collegio dei Docenti, e la loro realizzazione pianificata all'interno del percorso didattico.

Per ogni progetto proposto e approvato dal Collegio dei Docenti vengono individuati un referente, i destinatari, finalità e obiettivi, indicate le azioni ed attività da compiere ed è prevista un'azione di verifica dei risultati attesi.

Coerenza con Priorità RAV e PDM

Tutti i progetti proposti dai docenti referenti ed approvati dal Collegio dei Docenti rientrano nella più ampia programmazione prevista dal Piano di Miglioramento della scuola. In fase di pianificazione essi si collocano all'interno di una delle priorità e traguardi fissati dal RAV d'Istituto, fanno riferimento ai principi ispiratori del PTOF e al termine di ogni progetto è prevista un'azione di monitoraggio e verifica dei risultati ottenuti.

Elenco Progetti di Istituto a.s. 2025/26

	TITOLO DEL PROGETTO	REFERENTE
C O M U N I	IL GIOCO DELLE PARTI - Attività teatrale - aperto a studenti di tutte le classi	PALCHETTI DONATELLA
	LA BIBLIOTECA FUORI DI SÉ - voci di scrittrici e scrittori. Presentazione di libri (Biblioteca sede via Bersaglieri del Po)	MASSARENTI
	REAL TALK - LETTORATO INGLESE terze quarte e quinte (3+4+4 ore) n. 84 ore	MAZZA CLARA
	CERTIFICAZIONE B2 - INGLESE corso pomeridiano (10 ore)	MAZZA CLARA
	FLAG FOOTBALL a scuola (ADS American football team estense) 29 classi (2 lezioni/classe)	BERTELLI LICIA
	BACRAMA 3A e 3B CAT, 1E 1C 3JK e 3F L.A. (2 ore/classe) n. 12 ore	MONTAGNA MATTEO
	118 A SCUOLA - classi quarte (3 ore/classe)	MONTAGNA MATTEO
	LEGALITÀ, BULLISMO E CYBERBULLISMO primo biennio - n. ore a seconda delle disponibilità delle forze dell'ordine	LUNGHI ELENA
	COLLETTA ALIMENTARE//DONACIBO//BANCO FARMACO	LUNGHI ELENA
	BENESSERE DOCENTI	MACARIO BAN LUIGI
	FERRARA e il Delta del Po patrimoni del mondo: esplorare, comprendere e valorizzare il Sito Patrimonio Mondiale, Fondazione LINKS - 4C L.A. e 4A CAT	DI STASIO/SANGIORGI
	AVIS- ADMO 2 ore classi quinte	GESSI M.CECILIA
	EDUCAZIONE ALLA FINANZA ETICA 2 ore classi quarte	GESSI M.CECILIA
	SIMULAZIONE PROVA ORALE ESAMI DI MATURITA' Classi quinte	LUNGHI ELENA
A L E O T T I	"Scuola 2030" giornalismo studentesco in collaborazione con LA NUOVA FERRARA - 4A CAT	DI STASIO PAOLA
	GIORNATA DI PRIMAVERA FAI - triennio CAT	DI STASIO PAOLA
	GIORNATA DI AUTUNNO FAI - triennio CAT	DI STASIO PAOLA
	GIORNATA CONTRO LA TRATTA DEGLI ESSERI UMANI (centro donna e giustizia) classi della prof.ssa Di Stasio	DI STASIO PAOLA
	CAT IN AZIONE spot pubblicitari per promozione CAT	DI STASIO PAOLA
	FIERA DELLE COMPETENZE progetti in esposizione nel giardino di via Ravera- tutto il CAT	SCIUME'
	PROTEZIONE CIVILE 2A 2B CAT i volontari incontrano gli studenti	SPECIALE MAURIZIO

D O S S O D O S S I	PALIO - classi quinte ind. Arti Figurative	RONDINA SIMONA
	CONCORSO COLDIRETTI - classi triennio ind. Arti Figurative	RONDINA SIMONA
	ASSOSTAMPA Realizzazione prossimo premio stampa - classi triennio ind. Arti Figurative	RONDINA SIMONA
	GALLERIA ESPOSITIVA	RONDINA SIMONA
	UNESCO caschi blu della cultura; evento presso la Sala Estense - 4A - 4D	RONDINA SIMONA
	MODELLI VIVENTI quarte e quinte ind. Arti Figurative - 10 ore per classe	RONDINA SIMONA
	MATEMATICA PER TUTTI classi 1E - 2E	LUNGHI ELENA
	SCIENTIFICAMENTE 4B. 5A e 5B + classi prime INCONTRI CON ESPERTI ESTERNI	LUNGHI ELENA
	ORIENTAMENTO FAMIGLIE CLASSI SECONDE 2 incontri da 2 ore ciascuno	LUNGHI ELENA
	QUADRI NARRANTI: storie attraverso il teatro di carta - 3A	LATINI ERIKA
	INTERNAZIONALE classi quarte e quinte - resp. di spazio - 5A incontro con autore	PALCHETTI DONATELLA
	STAI ZITTA - 2C prosa Comunale FE e produzione testi, fiabe, immagini	PALCHETTI DONATELLA
	IL LIBRO D'AUTORE STARDUST - 5J Incontro autrice "Settimana del libro ebraico"	PALCHETTI DONATELLA
	DAL COLORE AL LIGHTING DESIGN - 3F	CROCI CATERINA
	LAVORAZIONE CERAMICA AL TORNIO classi 3A 10 ore - 3B 12 ore - 3J 8 ore	PAGNONI SILVIA
	A SCUOLA CON OIPA Tutela e consapevolezza del benessere degli animali 2C 2E 2D 4B	SANTI MARIKA
	USABILITA': DAL DIGITALE AL MONDO REALE 4F E 4G	TAGLIATTI VIRNA
	LABORATORIO POMERIDIANO MODELLI 5F	MAZZANTI MARIANNA
	MITO, POESIE E FILOSOFIA CON SILVESTRO NERI sensibilizzazione e recupero della parola "gentile" - 4A 4JK	BOARI FRANCESCA
	ILLUSIVE (Evento)	CALZOLARI CINZIA
	FOTOGRAFIA E POSTPRODUZIONE - classe 5D	CALZOLARI CINZIA / VECCHIETTI ALESSANDRA
	FOTOGRAFIA - classe 3D con Associazione "Oltre le nuvole"	CALZOLARI CINZIA
	8 MARZO GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA installazione facciata Romei classe 5D	CALZOLARI CINZIA
	PAROLE GIOVANI classe 3JK	ALESSANDRO MORETTI
	VISAGGI - 4 studenti classe 4E	GESSI M. CECILIA

SENTIRSI BENE A CASA - classe 4A con UNIFE / intervento prof.ssa Petri	GESSI M. CECILIA
L'ALBO ILLUSTRATO - 5J	VECCHIETTI ALESSANDRA
INTERVENTI DI ARCHITETTURA E DESIGN: DIALOGHI CON I PROFESSIONISTI DEL TERRITORIO 4C 4G 4F	TAGLIATTI VIRNA // SANGIORGI LAURA
PREMIO DAVID GIOVANI - allievi selezionati classi terze scorso anno 12 studenti // visione guidata di almeno 20 film	MASSARENTI PATRIZIA
FOTOGRAFIA 4D e 4E	ZABARRI FEDERICA
LABORATORIO DI SERIGRAFIA 4D e 4E	ZABARRI FEDERICA
EDITORIA INDIPENDENTE 4D e 4E	ZABARRI FEDERICA
CUSTODI DI BIODIVERSITA' classi del biennio LICEO // Discipline grafiche plastiche e scientifiche	ZABARRI FEDERICA
INTERVENTO UDI classi 1E 1D 1F 2B	MAZZACURATI IRENE
SENTIRE L'ARTE - docenti sostegno e allievi H	MAZZACURATI IRENE
PRIMA DELLA PRIMA - Teatro Comunale FE - classe 2E	BOCCACCINI GIORGIA
Dallo stalking al femminicidio con Associazione Libera Ferrara, Avv. Merendino Sergio - 4 ore - classi 5F e 4D	FABBRI BARBARA
LA COSTITUZIONE con Associazione Libera Ferrara, Avv. Merendino Sergio - 6 ore - classe 5F	FABBRI BARBARA