

Prot. n. 2727 – 8.06.2016

OGGETTO: Individuazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del "bonus" (Legge n. 107/15 commi 126–130)

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

- VISTO il Dpr n. 80 del 28 marzo 2013, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;
- VISTA la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014, Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/2017;
- VISTA la C.M n. 47 del 21 ottobre 2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18/09/2014;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto di Istruzione Superiore "G,B, Aleotti" pubblicato su Scuola in Chiaro;
- VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'Istituto e, tra gli altri suoi allegati, in particolare il Piano di Miglioramento;
- VISTO l'art. 11 del D.lgs n. 297/94, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*, come novellato dall'art. 1, c. 129 della Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, ed in particolare il comma 3 per il quale il Comitato di Valutazione dei Docenti *"individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*
- A. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- B. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche;*
- C. della responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale";*
- VISTA la disposizione del Dirigente Scolastico di istituzione del Comitato di Valutazione dei Docenti dell'I.I.S. "Aleotti" in carica per gli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 prot. n. 1274 del 10.03.2016

INDIVIDUA I SEGUENTI CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

1. Saranno valorizzate, in questa prima fase di applicazione della normativa, le seguenti attività rientranti negli ambiti del succitato comma 3:

A - AREA DELLA DIDATTICA

IL DOCENTE DENTRO LA CLASSE

| Legge 107/2015 | AREE | CRITERI | AZIONI |
|--|---|--|---|
| <p>Qualità dell'insegnamento (c.129, 3a).</p> <p>Innovazione didattica e metodologica (c.129, 3b).</p> <p>Successo formativo e scolastico degli studenti (c.129, 3a).</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (c.129, 3b).</p> | <p>A - AREA DELLA DIDATTICA</p> <p>IL DOCENTE "DENTRO LA CLASSE".</p> <p>L'area A rimanda a SEI AZIONI.</p> | <p>PRENDERSI CURA DEGLI ALLIEVI E DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO.</p> | <p>A1. Potenziamento delle competenze degli alunni attraverso didattiche innovative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • didattica per competenze, con la costruzione/realizzazione di unità di apprendimento e relativa valutazione per competenze/valutazione autentica; • didattica digitale realizzata, ad esempio, all'interno di classi 2.0; • didattica laboratoriale e pratiche didattiche con superamento del gruppo classe tradizionale (lavoro di gruppo, didattica per classi aperte, didattica per gruppi di livello...); • pratiche didattiche, di recupero e di potenziamento peer to peer. <p>A2. Conseguimento di riconoscimenti tramite la partecipazione a concorsi, gare e/o manifestazioni di rilevanza culturale/scientifica.</p> <p>A3. Progettazione e attuazione di scambi internazionali.</p> <p>A4. Realizzazione di attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare tramite didattiche e modalità innovative.</p> <p>A5. Realizzazione di progetti per l'inclusione e per il contrasto alla dispersione/abbandono scolastico.</p> <p>A6. Realizzazione di progetti per l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole.</p> |

B - AREA DELL'ORGANIZZAZIONE**IL DOCENTE DENTRO LA SCUOLA**

| Legge 107/2015 | AREE | CRITERI | AZIONI |
|--|---|---|--|
| <p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (c.129, 3a).</p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (c.129, 3c).</p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento didattico (c.129, 3c).</p> | <p>B - AREA DELL'ORGANIZZAZIONE</p> <p>IL DOCENTE "DENTRO LA SCUOLA".</p> <p>L'area B rimanda a SETTE AZIONI.</p> | <p>PRENDERSI CURA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE SI ESPLICA LA PROPRIA PROFESSIONE DI DOCENTE.</p> | <p>B1. Espletamento dei compiti di Collaboratori del DS, di Funzione strumentale e di altre figure di sistema:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizzazione e coordinamento di attività anche in periodo di sospensione delle lezioni;• predisposizione di materiali durante periodi di sospensione delle lezioni. <p>B2. Coordinamento di gruppi di lavoro e/o di progetti:</p> <ul style="list-style-type: none">• consigli classe;• progetti in rete;• didattica digitale (es. animatore digitale e team per l'innovazione PNSD);• comitati tecnici/dipartimenti. <p>B3. Nucleo di Autovalutazione di Istituto: elaborazione, revisione e aggiornamento continuo RAV e PDM.</p> <p>B4. GLI: elaborazione e aggiornamento Piano Annuale per l'Inclusione.</p> <p>B5. Relazioni scuola-famiglia: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente genitori nella vita dell'istituzione scolastica.</p> <p>B6. Relazioni scuola-studenti: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente studentesca nella vita della scuola.</p> <p>B7. Relazioni scuola-territorio:</p> <ul style="list-style-type: none">• alternanza scuola-lavoro;• progetti realizzati con Enti pubblici, con Associazioni imprenditoriali, sindacali e del volontariato sociale• comitato tecnico-scientifico. |

C - AREA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

IL DOCENTE PER LA SUA PROFESSIONALITA'

| <i>Legge 107/2015</i> | AREE | CRITERI | AZIONI |
|--|--|---|---|
| <p><i>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche (c.129, 3b).</i></p> <p><i>Responsabilità assunte nella formazione del personale (c.129, 3c).</i></p> | <p>C- AREA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE</p> <p>IL DOCENTE PER LA SUA PROFESSIONALITA'.</p> <p>L'area C rimanda a SEI AZIONI</p> | <p>PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PROFESSIONALITA' DEL DOCENTE IN FAVORE DELLA COMUNITA' PROFESSIONALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI.</p> | <p>C1. Realizzazione e documentazione di progetti didattici per il miglioramento dell'istituzione scolastica.</p> <p>C2. Collaborazione ad attività di ricerca didattica e di ricerca-azione, presso l'Istituto e/o come rappresentante dell'Istituto in reti di scuole.</p> <p>C3. Attività di diffusione, documentazione, archiviazione di "buone prassi".</p> <p>C4. Pubblicazioni in ambito didattico/educativo con relativa disseminazione in favore del Collegio dei Docenti.</p> <p>C5. Coordinamento tutor docenti neo assunti e attività di tutoring fra docenti.</p> <p>C6. Formazione docenti: ruolo di relatore svolto sia all'interno che all'esterno della scuola (disseminazione delle conoscenze e competenze acquisite tramite corsi di formazione/aggiornamento in favore del Collegio dei Docenti e di altre Istituzioni scolastiche).</p> |

2. Le attività oggetto di valutazione devono essere riferite all'anno scolastico in corso.
3. Sulla base dei criteri definiti al punto 1 il DS attribuirà il bonus premiale con motivata valutazione.

IL PRESIDENTE DEL CDV
Fabio Muzi