

**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO**  
**SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO E SCUOLA SECONDARIA II GRADO**  
**Aluni certificati**

Scuola di provenienza (denominazione) \_\_\_\_\_  
 Alunno/a \_\_\_\_\_ sesso: M F  
 Nato/a il \_\_\_\_\_ cittadinanza \_\_\_\_\_  
 Diagnosi funzionale: Codice \_\_\_\_\_

**COMPORAMENTO**

|                                                           | SI | NO | IN PARTE |
|-----------------------------------------------------------|----|----|----------|
| Ha raggiunto un'autonomia in relazione a:                 |    |    |          |
| - spostamenti ambiente                                    |    |    |          |
| - sfera personale                                         |    |    |          |
| - attività didattiche                                     |    |    |          |
| Adeguate rapporto con                                     |    |    |          |
| - Adulti                                                  |    |    |          |
| - Pari                                                    |    |    |          |
| Adeguate tempi di attenzione<br>Specificare Tempi _____   |    |    |          |
| Segue le regole scolastiche                               |    |    |          |
| Si mostra motivato ed impegnato nelle attività didattiche |    |    |          |

**Eventuali comportamenti-problema**

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**AREA LINGUISTICO-COMUNICATIVA**     VERBALE     NON VERBALE

- minimo
- sufficiente
- buono
- altro \_\_\_\_\_

**AREA LOGICO-MATEMATICA**

Individua i dati, coglie le relazioni e deduce soluzioni in modo:

- minimo
- sufficiente
- buono
- altro \_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'/PROGETTI DELLA SCUOLA**

- inadeguata     saltuaria     superficiale
- Costante     responsabile

**PEI (per l'anno in corso):** Ore di sostegno\_\_\_\_\_ Ore in Deroga\_\_\_\_\_ Educatore\_\_\_\_\_

**PERSONALIZZAZIONE**

- in piccolo gruppo
- individuale
- Prevalentemente in classe

**RAPPORTI CON**       **FAMIGLIA**                       **ENTE AFFIDATARIO**

- collaborativi e consapevoli
- poco collaborativi e poco consapevoli
- problematici e difficili
- altro\_\_\_\_\_

La scheda Orientativo-informativa è compilata dal Consiglio di classe (Scuola Sec. I grado) dello studente e poi inoltrata alla Scuola secondaria di II grado a partire dal mese di maggio.