

A tutti i docenti  
Al personale ATA

### COMUNICAZIONE N. 253

**Oggetto:** Nuove Adozioni libri di testo per l'a.s. 2023/24 – indicazioni operative

I docenti referenti dei gruppi disciplinari (sotto-dipartimenti) presenti nell'elenco sotto riportato invieranno **la sola SCHEDA NUOVE ADOZIONI** (allegata alla presente comunicazione e che verrà trasmessa in word tramite mail) all'indirizzo [staff@aledossi.istruzione.it](mailto:staff@aledossi.istruzione.it)

Nella scheda vanno indicate le eventuali proposte dei testi di nuova adozione e quelle dei testi da eliminare dall'elenco del 2023/24. Per le nuove adozioni è necessario allegare la relativa relazione in word.

#### Docenti referenti dei gruppi disciplinari (sotto-dipartimenti) per l'indicazione delle **nuove adozioni**

ITALIANO-STORIA	FORMIGNANI – DI STASIO
INGLESE	MURA - BONAZZI
FILOSOFIA	BELLINI
STORIA DELL'ARTE	GUERZONI
MATEMATICA e FISICA L.A.	MINGUZZI
MATEMATICA CAT	DELLI SANTI
DISCIPLINE DI INDIRIZZO PLASTICHE E PITTORICHE	ZABARRI
DISCIPLINE DI INDIRIZZO ARCHITETTURA E DESIGN	TAGLIATTI
DISCIPLINE DI INDIRIZZO CAT	GUERRA
RELIGIONE	TAGLIATI
SCIENZE L.A.	PALLARA
SCIENZE - GEOGRAFIA – FISICA CAT	DONVITO
CHIMICA	PATRACCHINI
SCIENZE MOTORIE	BERTELLI
DIRITTO	BRINA
INFORMATICA	MORANDI

Le operazioni sopra indicate devono essere effettuate entro il 13 MAGGIO 2023.

LA DIRIGENTE

Prof.ssa Francesca Apollonia Barbieri



ISTITUTO TECNICO  
"G.B. ALEOTTI"

Istituto di Istruzione Superiore  
"G.B. Aleotti"

Codice Meccanografico FEIS009004

Codice Fiscale 93076250385



LICEO ARTISTICO  
"DOSSO DOSSI"

## SCHEDA NUOVE ADOZIONI

**NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/24**

GRUPPO DISCIPLINARE DI : \_\_\_\_\_

Classe 2022/23 Sez. Indirizzo	MATERIA	Codice ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Editore	Prezzo	<b>IN SOSTITUZIONE DI</b> <b>(Testo da eliminare)</b>

INDICARE OGNI ULTERIORE ELIMINAZIONE DI LIBRI IN USO NELL'ANNO 2022/23 CHE SI INTENDE PROPORRE

Si allega relazione per i testi proposti in nuova adozione.

Data \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_