

Ferrara, 27 giugno 2022

COMUNICAZIONE N. 388

Ai docenti dell'I.I.S "Aleotti-Dossi"
e p.c. Al personale ATA

OGGETTO: Accesso al fondo per la valorizzazione del personale di cui alla L. 160/2019 e già alla L. 107/15 – commi 126–130 – modalità di candidatura

Si informano i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nell'a.s. 2021/22 presso l'I.I.S "Aleotti-Dossi" di Ferrara sulle condizioni di candidatura al fondo per la valorizzazione del personale:

è necessario presentare **apposita istanza** accompagnata dall'**autodichiarazione** delle attività realizzate nell'anno scolastico in corso, coerenti con i criteri e le azioni individuate dal Comitato di Valutazione dell'Istituto, così come indicati nell'allegato B di seguito riportato.

L'istanza va presentata entro lunedì **11 luglio 2022** tramite e-mail istituzionale all'indirizzo feis009004@istruzione.it avendo cura di richiedere la conferma della ricezione.

Si riportano di seguito:

- ALLEGATO A – Istanza
- ALLEGATO B - Autodichiarazione

LA DIRIGENTE

prof.ssa Francesca Apollonia Barbieri

ALLEGATO A
(Istanza attribuzione fondo valorizzazione del personale)

Il/La SOTTOSCRITTO/A _____

nato/a a _____ IL _____ DOCENTE A TEMPO

INDETERMINATO DI _____

IN SERVIZIO PRESSO L' I.I.S. "G.B. ALEOTTI"

CHIEDE

DI PARTECIPARE ALL'ATTRIBUZIONE DEL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DI CUI ALLA L. 160/2019 E GIÀ ALLA L. 107/15, COMMI 126-130.

A TAL FINE, ALLEGA LA SEGUENTE AUTODICHIARAZIONE – ALLEGATO B – INDICANDO, PER CIASCUNA AZIONE PRESCELTA, I RELATIVI INTERVENTI.

FERRARA,

IN FEDE

ALLEGATO B - AUTODICHIARAZIONE DELLE AZIONI SVOLTE DAL DOCENTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/22

AREE	CRITERI	AZIONI	INTERVENTI
<p>A - AREA DELLA DIDATTICA IL DOCENTE "DENTRO LA CLASSE".</p> <p>L'area A rimanda a 6 AZIONI.</p>	<p>PRENDERSI CURA DEGLI ALLIEVI E DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO.</p>	<p>A1. Potenziamento delle competenze degli alunni attraverso didattiche innovative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ didattica per competenze, con la costruzione/realizzazione di unità di apprendimento e relativa valutazione per competenze/valutazione autentica; ✓ didattica digitale realizzata, ad esempio, all'interno di classi 2.0; ✓ didattica laboratoriale e pratiche didattiche con superamento del gruppo classe tradizionale (lavoro di gruppo, didattica per classi aperte, didattica per gruppi di livello...); ✓ pratiche didattiche, di recupero e di potenziamento peer to peer. <p>A2. Conseguimento di riconoscimenti tramite la partecipazione a concorsi, gare e/o manifestazioni di rilevanza culturale/scientifica.</p> <p>A3. Progettazione e attuazione di scambi internazionali.</p> <p>A4. Realizzazione di attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare tramite didattiche e modalità innovative.</p> <p>A5. Realizzazione di progetti per l'inclusione e per il contrasto alla dispersione/abbandono scolastico.</p> <p>A6. Realizzazione di progetti per l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole e agli ambiti dell'educazione civica</p>	

AREE	CRITERI	AZIONI	INTERVENTI
<p>B - AREA DELL'ORGANIZZAZIONE IL DOCENTE "DENTRO LA SCUOLA".</p> <p>L'area B rimanda a 7 AZIONI.</p>	<p>PRENDERSI CURA DELL' ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE SI ESPLICA LA PROPRIA PROFESSIONE DI DOCENTE.</p>	<p>B1. Espletamento dei compiti di collaboratori del DS, di Funzione Strumentale, di referente Covid-19 e di altre figure di sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizzazione e coordinamento di attività anche in periodo di sospensione delle lezioni; ✓ predisposizione di materiali durante periodi di sospensione delle lezioni. <p>B2. Coordinamento di gruppi di lavoro e/o di progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consigli classe; • progetti in rete; • didattica digitale (es. animatore digitale e team per l'innovazione PNSD); • comitati tecnici/dipartimenti. <p>B3. Nucleo di Autovalutazione di Istituto: elaborazione, revisione e aggiornamento continuo RAV e PDM.</p> <p>B4. GLI: elaborazione e aggiornamento Piano Annuale per l'Inclusione.</p> <p>B5. Relazioni scuola-famiglia: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente genitori nella vita dell'istituzione scolastica.</p> <p>B6. Relazioni scuola-studenti: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente studentesca nella vita della scuola.</p> <p>B7. Relazioni scuola-territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PCTO; • progetti realizzati con enti pubblici, con associazioni imprenditoriali, sindacali e del volontariato sociale • comitato tecnico - scientifico. 	

AREE	CRITERI	AZIONI	INTERVENTI
<p>C- AREA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE IL DOCENTE PER LA SUA PROFESSIONALITA'</p> <p>L'area C rimanda a 6 AZIONI.</p>	<p>PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PROFESSIONALITA' DI DOCENTE IN FAVORE DELLA COMUNITA' PROFESSIONALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI.</p>	<p>C1. Realizzazione e documentazione di progetti didattici per il miglioramento dell'istituzione scolastica.</p> <p>C2. Collaborazione ad attività di ricerca didattica e di ricerca-azione, presso l'Istituto e/o come rappresentante dell'Istituto in reti di scuole.</p> <p>C3. Attività di diffusione, documentazione, archiviazione di "buone prassi".</p> <p>C4. Pubblicazioni in ambito didattico/educativo con relativa disseminazione in favore del Collegio dei Docenti.</p> <p>C5. Coordinamento tutor docenti neo assunti e attività di tutoring fra docenti.</p> <p>C6. Formazione docenti: ruolo di relatore svolto sia all'interno che all'esterno della scuola (disseminazione delle conoscenze e competenze acquisite tramite corsi di formazione/aggiornamento in favore del Collegio dei Docenti e di altre Istituzioni scolastiche).</p>	